

Управление образования города Пензы

**УТВЕРЖДЕН**

решением педагогического совета  
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы  
от 27 августа 2021 г., протокол № 1  
Приказ от 27.08.2021 г. № 101-О

Директор гимназии

В.В. Кашаева

# Учебный план

начального общего образования  
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы  
на 2021–2022 учебный год

Пенза 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ лингвистической гимназии №6 г. Пензы на 2021-2022 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативным основанием формирования учебного плана гимназии, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2020 г. Рег. N 61828);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- инструктивно-методические письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской

области» от 18.05.2021г. № 01-13/547 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2021-2022 учебном году», от 13.04.2021г. № 01-13/424 «Об организации работы по реализации ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году», от 13.04.2021г. № 01-13/425 «Об организации работы по реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году».

**Учебный план гимназии** является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

В 2021-2022 учебном году в гимназии реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10-11 классы).

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план отражает **специфику учебного заведения** (лингвистическая гимназия) — углубленное изучение иностранных языков и предметов гуманитарного цикла. **Основные задачи лингвистического образования** в гимназии реализуются через предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы. Предусматривается углубленное изучение английского языка с 2 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) с 5 класса. Предметы по выбору соответствуют профилю гимназии, взаимосвязаны с соответствующими образовательными компонентами и способствуют развитию творческих способностей, углублению и расширению знаний учащихся в различных областях. При этом существенная роль отводится аспектному преподаванию английского языка, а также лингвистическому, лингвострановедческому и социокультурному компонентам, носящим интегративный характер.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает вариативность образования и учитывает специфику образовательного учреждения, индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, используется для расширения и углубления знаний, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

**Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:**

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости, Положение о промежуточной аттестации обучающихся и Положение о системе оценивания обучающихся;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2021-2022 учебный год (<http://glingva.ru/community/parents/schedule/>);
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), письменная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, защита/презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

\* \* \*

**Обязательная нагрузка учащихся** по всем классам и ступеням обучения соответствует предельно допустимой нагрузке для пятидневной (в 1 классе) и шестидневной учебной недели. Государственный стандарт по каждой образовательной области выполняется полностью.

**Основные образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-11 классах реализуются через учебные планы и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Кадровый потенциал** позволяет эффективно решать поставленные перед гимназией задачи.

## **Начальное общее образование**

**В 1-4 классах предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Их цель состоит в формировании представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации и развитии у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Английский язык». Основными задачами курса является формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, толерантности к носителям другого языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер. У младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

**Предметная область «Физическая культура».** Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды и направлена на:

- изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей;
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся.

**Промежуточная аттестация во 2–4-х классах** проводится по русскому языку; математике; литературному чтению; окружающему миру; курсам внеурочной деятельности в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. **Промежуточная аттестация первоклассников** не носит обязательного характера. Она может осуществляться посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

## Начальное общее образование (ФГОС)

(1 классы: 5 – дневная учебная неделя,  
2-4 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	118,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	118,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика	-	-	-	0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	372
<b>Итого</b>		<b>17 (561)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>2703</b>
<b><i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4 (132)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>642</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5 (49,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	151,5
	Литературное чтение	1,5 (49,5)	1 (34)	1 (34)	-	117,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Математика и информатика	Математика	-	1 (34)	1 (34)	2,5 (85)	153
	Информатика	-	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	85
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура	1 (33)	-	-	-	33
<b>Всего</b>		<b>21 (693)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>3345</b>